

Spoleczeństwo, wiedza, demokracja

redakcja naukowa: Jacek Kochanowski

Spis treści

Wprowadzenie

Cz. I: Wiedza, nauka, szkolnictwo wyższe

Maciej Aleksandrowicz, Prawo do nauki w kontekście zasady równości. Kilka uwag na tle art.

3 ust. 1 i 3 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym;

Michał Lipiński, Prawo do wiedzy jako element praw człowieka;

Ewa Augustyniak, Kultura uczelni wyższych w Polsce okresu posttransformacyjnego;

Tadeusz Kowalewski, Marka uczelni a wybór uczelni wyższej;

Małgorzata Grabus, Działania edukacyjne sądów powszechnych jako element rozwoju kultury zaufania na przykładzie Polski i USA;

Cz. II Wiedza i nauka w perspektywie *gender studies*

Bożenna Chohuj, Podmiotowość w *Gender Studies*

Anna Nacher, Gender Studies a zmiana praktyk wiedzy w świecie nowych mediów

Małgorzata Bieńkowska – Ptasznik, Odmienność i wykluczenie jako czynnik aktywizacji obywatelskiej;

Jacek Kochanowski, Uniwersytet a nierówności społeczne. Wiedza, wykluczenie i system ekspercki;

Cz. III Społeczeństwo wiedzy – perspektywa politologiczna

Andrzej Mirski, Społeczeństwo wiedzy – społeczeństwo oparte na wiedzy i innowacyjności;

Wiesław Waclawczyk, Koncepcja prawdy w myśli Johna Milтона a jego wizja oświeconego społeczeństwa demokratycznego;

Julia Rumieniecka, Wiedza, informacja i dostęp do alternatywnych form jej pozyskiwania a demokracja;

Paweł Antkowiak, Demokracja w obliczu najnowszych osiągnięć techniki;

Krystyna Adamska, Przepływ wiedzy a jakość relacji w organizacjach;

Ewa Hope, Public relations w służbie demokracji;

Elżbieta Kuźelewska, Agnieszka Sulawko – Karetko, Referendum – świadectwo dojrzałości obywatelskiej społeczeństwa;

Cz. IV Społeczeństwo wiedzy – doświadczenia międzynarodowe

Degefe Gemechu, Brak wiedzy o demokracji jako uzasadnienie dyktatury w Afryce;

Beata Pająk, Sposoby definiowania demokracji w Polsce oraz w Niemczech a aktywność polityczna;

Katarzyna Piasecka, Estoński fenomen;

Małgorzata Maria Rusiecka, Rola elit intelektualnych w procesie demokratyzacji w postkomunistycznych państwach Europy Środkowo – Wschodniej;

Julita Sitniewska, Małgorzata Wenlik, Wiedza jako świadomość praw obywatelskich kształtująca jakość życia społeczno-politycznego w demokracji bezpośredniej – przypadek Szwajcarii;

Mieczysław Sprengel, Rola wiedzy, instytucji wiedzy i rządu australijskiego w społeczeństwie wielokulturowym w Australii;